**СЛОВЕСНЫЕ СПОСОБЫ ПООЩРЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

- Великолепно! Правильно! Хорошо! Необыкновенно! Прекрасно! Совершенно! Отлично!

- Замечательно! Превосходно! Чудно!

- Ты делаешь это очень хорошо. Ты делаешь это красиво! Ты делаешь это сегодня значительно лучше. Хорошая работа! Ещё немного времени, и у тебя это получится. С каждым днём у тебя получается лучше. Я знала(а), что ты можешь сделать это. Твоя работа принесла мне много радости.

- Это лучше всего! Ещё лучше! Это лучше,чем всегда. Так держать! Ты это сможешь! Ты смелее, сильнее, умнее!

- Поздравляю! Мои поздравления! Я очень горжусь тобой. Это уже успех! Это твоя победа. Сердечно рад(а) за тебя

- Ты настоящий мастер. Я верю в тебя, у тебя получится не хуже, чем сейчас! хорошо запомнил! ты сейчас на правильном пути

- Молодец! Умница! Ты быстро учишься! Это то, что надо! Ты прав!

- Большое тебе спасибо. Ты хороший(ая)! Ты чудо!

**ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ В НЕПОГОДУ?**

За окном дождь или вьюга, и вам с малышом придется отложить увлекательную прогулку и остаться дома? Что ж, это не повод провести весь день у телевизора. Наверняка вы сможете придумать полезное и увлекательное занятие, например…

**Пальчиковый театр**. Можно купить, но интереснее сделать самим - из плотного картона или отрезанных пальчиков от старых перчаток. Нарисуйте или наклейте веселые мордочки и разыграйте с малышом его любимую сказку. Занятие это не только увлекательное, но и весьма полезное - развивается мелкая моторика, фантазия ребенка.

**Ваш ребенок уже умеет готовить?**Если нет, самое время научиться! Например, испеките блинчики. Даже малыши могут насыпать

 сахар, налить молоко, посчитать нужно количество яиц. А каким вкусным покажется самостоятельно приготовленное блюдо! Не забудьте поблагодарить маленького помощника.

**Оригами**.  Даже если ваши познания в этом искусстве ограничиваются корабликом и самолетиком, не беда. Вооружившись руководством из Интернета и цветной бумагой, вы очень скоро научитесь создавать маленькие шедевры и даже, возможно, устроите выставку для друзей своего малыша.

**Кораблики.**Сегодня на улице дождь, а это значит, что будут замечательные лужи, по которым так весело шлепать и пускать кораблики!

 Для изготовления флотилии подойдут кусочки коры, пенопласт, да любой легкий материал. Если не хватает терпения ждать, пока дождь закончится, пусть кораблики отправятся в первое плавание в ванне.

**Оркестр.**Большинство детей любят шуметь и греметь. Направьте их неуемную энергию в творческое русло - устройте шумовой оркестр! В ход пойдет металлическая, деревянная и прочная стеклянная посуда, погремушки, свистульки и многое другое. Обратите внимание малыша на то, как звучат разные "инструменты”, попробуйте вместе подыграть любимой   песенке.

**Если ребенок носится по квартире без остановки, кричит не своим голосом, катается по полу, совершает хаотичные движения руками и ногами и совершенно не слышит, что вы ему говорите!**

**1. Малыша попросите вспомнить:**

 как кричит корова, лягушка, собака   или показать свою руку, нос, коленку

ребенку постарше предложить сосчитать от 1 до 20, а потом от 20 до 1

**2. "Замри- отомри"**

 Вариаций этой игры множество

Например, по команде "День" ребенок прыгает, играет. А по команде "Ночь" притворяется спящим.

Или пусть малыш представит, что он мышка и бегает- играет, пока вы не скажете "Кошка идет!"

Вместо словесной команды, можно давать звуковую – хлопать в ладоши или звонить в колокольчик.

**3. "Шторм- штиль"**

Вариация предыдущей игры. не требует полного замирания, но "штиь" – это тихие, плавные движения, шепот. Что такое шторм, думаю, не надо объяснять.

**4.. "Пульт"**

договоритесь с малышом, что как только вы нажмете ему нос, он сразу "выключится"  Можно расширить эту идею,нарисовав пульт управления (или использовать ненужный пульт от телевизора). Нажимайте кнопку на пульте и говорите: "Уменьшаю громкость (выключаю звук, включаю замедление)" Пусть ребенок выполняет команды.

**5. Предложите ребенку представить, что он "Тигр на охоте"**

Он должен неподвижно сидеть в засаде, а потом прыгать и кого-то ловить. Или вместе с ребенком ловите воображаемых бабочек, к которым нужно медленно и очень тихо подкрадываться. Под каким-нибудь игровым предлогом, спрячьтесь вместе под одеялом и сидите там тихо-тихо.

**6. Предложите ребенку представить себя "Китом"**

Пусть он сделает глубокий вздох и ныряет на глубину. Киту можно давать поручения плавать к разным марикам или искать что-то на дне.

**7. Попросите ребенка закрыть*****глаза***(если он согласиться, завязать глаза платком) и сидеть неподвижно.

Например, когда третий раз прозвенит колокольчик.

Или попросите ребенка что-то  сделать с закрытыми глазами (сложить пирамидку, поставить машинку на полочку или собрать с пола кубики в корзинку)

Уважаемые  родители, у Вас все получится!

**ГОТОВ ЛИ РЕБЕНОК ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД?**

Один из признаков того, что ребенок может посещать детский сад, таков: ребенок соглашается ненадолго отпустить Вас от себя. Но если для него по-прежнему необходимо держать Вас постоянно в поле своего зрения, тогда обходиться без родителей он еще, пожалуй, не может. Как только ребенок сможет оставаться без родителей, он, скорее всего, будет легко и просто завязывать знакомства с незнакомыми людьми.

Другим признаком, говорящим о готовности ребенка посещать дошкольное учреждение, является проявление интереса к детям, которых он видит на улице.

 Однако помимо этих чисто психологических моментов надо обратить внимание на более практические вещи: например, ребенок должен уметь одеваться сам, кушать, «проситься на горшок». И хотя в дошкольном учреждении спокойно отнесутся к «аварии», самому ребенку это будет крайне неприятно.

**ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ**

Прежде чем ребенок начнет ходить в детский сад каждый день, отправляйтесь с ним туда вместе. Познакомьте с воспитателями, с детьми, привлеките его внимание к знакомым игрушкам.

Продумайте, кто будет приводить и уводить ребенка. Лучше если это будет член семьи, к которому ребенок привязан меньше.

**ПЕРВЫЕ ДНИ В ДЕТСКОМ САДУ**

Примерно за неделю до того, как ребенок пойдет в детский сад, скажите ему об этом. Желательно, чтобы это сообщение прозвучало непринужденно, между прочим. Накануне напомните ему, что завтра он идет в группу, и ответьте на любые вопросы ребенка. Скажите, что Вы обязательно пойдете вместе с ним. Когда уже будете уходить, обязательно попрощайтесь с ним. Отведите ребенка в группу, передайте его воспитателю и скажите, что Вы обязательно придете за ним в детский сад, чтобы вместе пойти домой.

 В первые два-три дня приходите за ним пораньше. Конечно, ребенок еще не умеет определять время дня, однако советуем Вам приходить за ним в первые дни до обеда.

Не опаздывайте за ребенком никогда. Если все остальные дети разошлись по домам, а Ваш малыш остался один в детском саду, он обязательно почувствует себя забытым, даже если ему 5, 6 лет. Не удивляйтесь, если на следующий день ребенок не захочет идти в детский сад или заболеет, т.к.эмоциональный стресс ослабляет ребенка.

Воодушевляемый присутствием других детей, ребенок будет «выкладываться» в играх. Поэтому домашние занятия должны быть простыми и обязательно нравиться ему.

Ребенку нужно от родителей то, что он не получает в группе. Возможно, на сегодня ему достаточно музыки и сказок, и он с удовольствием побегал бы во дворе; а другому ребенку, который в детском саду весь день бегал, катался на горке и качелях, вечером как раз хочется послушать интересную историю.

**ЖИЗНЬ РЕБЕНКА, ПОСЕЩАЮЩЕГО ДЕТСКИЙ САД.**

В детском саду ребенок расходует много энергии, как эмоциональной, так и физической. Воспитатели заботятся о новых впечатлениях для детей, помогают ребенку установить контакт с детьми группы. Он обычно переполнен впечатлениями, перегружен новыми сведениями, устает к вечеру. Задача родителей состоит в том, чтобы создать в доме спокойную обстановку, и ребенок сможет передохнуть, приходя из детского сада.

После возвращения из детского сада ребенок ужинает и занимается тихими играми: ему надо немного побыть наедине с самим собой, успокоиться. Ребенок целый день не видел родителей. Теперь, когда он пришел домой, надо посвятить ему немного времени. Ребенок, скорее всего устал от общества чужих людей, и теперь для него помехой будут любые гости, даже если это Ваши друзья.

В детском саду обычно предусматривают все виды деятельности, какие по силам ребенку.