УТВЕРЖДЕНО

 Заведующий МБДОУ д/с «Полянка»

 с. Новополянье Чаплыгинского

 района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Лунева

 Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Полянка» села Новополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области**

**за 2016-2017г**

Принят на заседании

педагогического совета

Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

Общие сведения об образовательной организации.

1.Оценка образовательной деятельности.

2.Оценка системы управления организации.

3.Оценка образовательной деятельности.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

5. Оценка организации учебного процесса.

6.Анализ оздоровительной работы.

7.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

8.Оценка материально-технической базы.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательной организации.**

***Полное наименование в соответствии с уставом*:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Полянка» села Новополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

***Адрес*:** РФ 399941 Липецкая область, Чаплыгинский район, село Новополянье, улица Школьная, д 6

 ***Телефон:***  8-920-244-65-77

***Адрес сайта****:* polanka-ds.okis.ru

***Устав:*** утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района № 8 от 16.01.2017г, Лист изменений к Уставу утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района № 332 от 19.05.2017г.

***Учредитель****:* Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ

***Свидетельство о постановке на учет  юридического лица в налоговом органе***

Серия: 48 № 001552139, дата постановки: 19 ноября 2001г.

ИНН/ КПП 4818004436/481801001

***Свидетельство о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц***

Серия: 48 № 001586387, дата постановки: 11 сентября 2012г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 5 по Липецкой области ОГРН: 1024800768190

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности***

Серия: 48Л01 № 0001830 от 15.06.2017г. Регистрационный № 1644 Выдана: Управлением образования и науки Липецкой области.

Социальный паспорт детского сада.

Общее количество воспитанников- 33.

2 группы.

Социальный состав родителей довольно разнообразен:

- рабочие

- служащие

Большинство родителей достаточно эффективно сотрудничают с детским садом.

Организовывают субботники, оказывают помощь в ремонте ДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, назначаемый учредителем. Заведующий действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации.

Вывод: *МБДОУ д/с «Полянка» с. Новополянье Чаплыгинского района функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.*

**1.Оценка образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Язык обучения | Численность воспитанников |
| Дошкольное образование | очная | 5 лет | русский | 33 |

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с «Полянка» с. Новополянье Чаплыгинского района, которая обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 В практической работе воспитатели используют парциальные программы и технологии: образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.М. Князевой, М.Д. Маханевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной О.Л. Князева и Н.Н. Авдеева, «Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шумаева, «Театрализованные игры дошкольников» Л.В.Артемова.Вывод: *содержание Программы соответствует требованиям ФГОС. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

 ***2. Структура управления образовательным учреждения.***

***2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).
* Трудовыми договорами Коллективным договором.
* Локальные акты
* Штатное расписание.
* Документы по делопроизводству Учреждения.
* Приказы заведующего ДОУ.
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Положение о контрольной деятельности.
* Положение об оплате труда работников ДОУ
* Расписание занятий, учебную нагрузку.
* Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

 В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2.Оценка системы управления организации.**

Управление в МБДОУ д/с «Полянка» с. Новополянье строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МБДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного - педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ,  Педагогический совет ДОУ, Совет родителей.

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами управления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе управления.

Совет родителей:

 Орган общественного управления ДОУ, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей. Содействует в: совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности; в организации и проведении общесадовских мероприятий. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.Вывод: Управление в МБДОУ д/с «Полянка» с. Новополянье осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***3.Оценка образовательной деятельности.***

 Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ д/с "Полянка" с. Новополянье, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, самостоятельно на основе примерной ООП ДО "Детство"под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и на основе парциальных программм и технологий:

* «Основы безопасности дошкольников» под ред. Н.В.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина ;
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;
* «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, Ю.Е. Антоновой, Т.Ф. Саулиной, «Развитие речи дошкольников в д/с», под. ред. О.С. Ушаковой,

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

Оценка содержания образования и образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметр оценки  | Единицы измерения  |
| 1. ***Соответствие содержания образования требованиям ФГОС***
 |
| 1. | Соответствие структуры Программы требованиям соответствующего ФГОС дошкольного образования: | Да |
| 1.1. | Учет в Программе образовательных областей: | Да  |
| социально-коммуникативное развитие; | Да  |
| познавательное развитие; | Да  |
| речевое развитие; | Да  |
| художественно-эстетическое развитие; | Да  |
| физическое развитие. | Да  |
| Наличие в Программе целевого раздела и его соответствие требованиям ФГОС  | Да  |
| Наличие в Программе организационного раздела и его соответствие требованиям ФГОС  | Да  |
| Наличие в Программе содержательного раздела и его соответствие требованиям ФГОС  | Да  |
| 1.2. | Учет в Программе специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется  |
| 1.3. | Наличие материалов, подтверждающих учет в Программе образовательных потребностей и запросов родителей, при определении части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется  |
| 1.4. | Оценка соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствует  |
| 1.5. | Наличие рабочих программ, их соответствие требованиям ФГОС | Да  |
| 1.6. | Реализация в полном объеме содержания программного материала (выполнение рабочих программ) | Да  |
| 1.7. | Действие механизма уточнения |  |

 Вывод: содержание Программы соответствует требованиям ФГОС. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

**Оценка удовлетворенности индивидуальных образовательных потребностей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметр оценки**  | **Единицы измерения**  |
| 1. ***Индивидуальные образовательные потребности***
 |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП | 33 Чел. |
| 1.2. | В режиме полного дня (8.00-17.00 часов) | 33Чел. |
| 1.3. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 Чел. |
| 1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 Чел. |
| 1.5. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 Чел. |
| 1.6. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 21Чел. |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| По освоению образовательной программы дошкольного образования | /100% |
| По присмотру и уходу | /100% |
| 1.8. | Направленности групп |  |
| - общеразвивающая | Имеется33 человека |
| - компенсирующая | не имеется |
| - оздоровительная | не имеется |
| - комбинированная | не имеется |
| - группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы | не имеется |
| - группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы:-в режиме полного дня (8-12 часов)- в режиме продленного дня (12-14 часов)–в режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| - семейные дошкольные группы | не имеется |
| 1.9. | Реализация Программы: |  |
| -сетевая форма | не имеется |
| -с применением дистанционных образовательных технологий |  не имеется |
| -с применением электронных образовательных технологий | не имеется |
| 1.10. | Численность /удельный вес численности воспитанников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, в общей численности воспитанников | 0/0 % |
| 1.11. | Статистические данные о запросах со стороны родителей по вопросу реализации дополнительных образовательных программ | да |

**Преемственность со школой**

Основной задачей коллектива ДОУ в данном направлении является создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы, где цель – интеграция дошкольного и начального школьного звена системы образования.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Год | МБОУ СОШ №2 в с. Новополянье |
| 9 | 2016 - 2017 | 2 |

Вывод: педагог ДОУ постоянно работает над развитием индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, осуществляет на должном уровне подготовку детей к школе. Выпускники ДОУ стабильно показывают хорошие результаты в обучении в школе. Учителя начальных классов положительно характеризуют воспитанников МБДОУ д/с «Полянка» с. Новополянье, 82% выпускников учатся в начальной школе на 4 и 5.

**5. Оценка организации учебного процесса.**

 ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами, ФГОС ДО.

 Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность. Планирование образовательного процесса реализуется на основе комплексно – тематического планирования. Педагоги в своей деятельности используют современные педагогические технологии, направленные на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Учебно – воспитательный процесс в 2016-2017 учебном году строился в соответствии с годовым планом ДОУ.

**Оценка удовлетворенности образовательным процессом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участники | Параметры оценки | Единицы изм-я | Фактический показатель | Планируемый показатель | Факт выполне-ния |
| Родители | Удовлетворен-ность деятельным аспектом | % | 100% | 100% |  |
| Удовлетворен-ность организа-ционным аспектом | % | 100% | 100% |  |
| Удовлетворен-ность социально-психологи-ческим аспектом | % | 100% | 100% |  |
| Удовлетворен-ность административ-ным аспектом | % | 100% | 100% |  |
| Педагоги | Удовлетворен-ность деятельным аспектом | % | 100% | 100% |  |
| Удовлетворен-ность организа-ционным аспектом | % | 100% | 100% |  |
| Удовлетворен-ность социально-психологи-ческим аспектом | % | 100% | 100% |  |
| Удовлетворен-ность административ-ным аспектом | % | 100% | 100% |  |

***6.Анализ оздоровительной работы***

 Большое значение в ДОУ уделяется решению задач по сохранению здоровья детей, мотивации к здоровому образу жизни. Проведение «Дней здоровья» положительно отразились на отношении к своему здоровью.

 Развивающая среда ДОУ направлена на укрепление психофизического здоровья дошкольников. В детском саду созданы условия: прогулочные площадки, спортивная площадка, В ДОУ была разработана система физкультурно - оздоровительных мероприятий. Для развития физкультурно-оздоровительного направления  в ДОУ созданы  следующие условия:

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна «Пробуждение»;

-       полоскание полости рта, обтирание сухой рукавичкой;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (летом);

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие

*формы организации детей:*

-         двигательная разминка между НОД;

-         двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-        прогулки; экскурсии

-         подвижные игры на свежем воздухе;

-         гимнастика пробуждения после дневного сна,

-        «Недели здоровья»,

-         самостоятельная двигательная деятельность детей.

 Вывод: правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ дала свои положительные результаты.

**7.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

 Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100 %.

В ДОУ работают 3 педагога с высшим и средним образованием

Возрастной ценз педагогов:

 1 (100%) педагогов - от 50 до 60 лет,

Образовательный уровень педагогов:

Один из воспитателей имеет высшую квалификационную категорию. Методическое сопровождение ДОУ соответствует реализации ООП ДО, профессиональным потребностям педагогического работника, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ.

 Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на удовлетворительном уровне.

**Методическое обеспечение:**

* П.Г. Саморукова. Как знакомить дошкольников с природой. М. Просвещение 1983
* Л.П. Молодова. Игровые-экологические занятия с детьми: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей. – 3-е изд. – Мн.: ООО «Асар», 2001.- 128 с.: ил.
* С.Н. Николаев. Юный эколог. Москва, 2005
* И.А.Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007. – 160 с.
* Т.А.Шорыгина. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. – 96 с.
* О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи в детском саду. Издательство «Совершенство»,1999
* В.В. Коваленко. Развитие связной речи. М.,2001
* Л.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. М.,2007
* И.А.Морозова, М.А.Пушкарёва – КРО. Развитие элементарных математических представлений. - Москва «Мозаика-синтез» 2007
* В.П.Новикова – Математика в детском саду. - Москва «Мозаика-синтез» 2001
* Салагаева Л.М. Объемные картинки: Учебно-методическое пособие для дошкольников. СПб.: ДЕТСВО-ПРЕСС: 2007 – 64 с., ил. + цв. вкл.
* Н.Н. Авдеева, Щ.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. М., 1998
* Т.А. Шорыгина. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. 80с. (Развивающие сказки для детей)
* Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / Авт. – сост. О.Н. Моргунова.- Воронеж: ЧП Лакоценин С. С. , 2007. – 176 с.
* Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 128 с.: ил., ноты
* Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского ада / О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков,Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина; Под ред. О.С. Ушаковой - М.: Изд-во «Совершенство», 1999. – 384 с.
* Н.В. Волчкова, Н.В.Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов в ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 111 с.
* Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт. – сост. Аджи А.В. – Воронеж: «Учитель», 2006. – 170 с.
* Стрелкова Л.П. Уроки сказок.- М.: Педагогика, 1989. – 128 с.: ил.
* А. С. Галанов, С. Н. Корнилова, С. Л. Куликова Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 80 с.
* Н.В. Дубровская. Рисунки из ладошек: Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2004. – 24с., ил.
* Е. Щабельникова, Е. Каминская Я леплю из пластина… - М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. 168 с., ил.
* О.Ю.Тихомирова, Г.А. Лебедева. Пластилиновая картина: Для работы с детьми дошкольного и младшего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64 с., цв. вкл.
* Волкова Н.В. подарки к празднику своими руками / Волкова Н.В. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 252, [1]: ил.
* Г.Зайцев – «Уроки Мойдодыра» - Санкт-Петербург «Акцидент» 1999
* Оздоровление детей в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. - М., ТЦ Сфера, 2008.

**Наглядно – дидактические пособия, альбомы, игры, демонстрационные материалы**

* Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие.

Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.

* Финкельштейн Б.Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. – СПб:Корвет, 1998-2011
* Логика и цифры. Учебно-игровое пособие для детей 4-6 лет
* Играем в математику. Учебно – игровое пособие для детей 5-7 лет
* Кубики «Сложи узор». Развивающая игра. ООО «Корвет»
* Кубики алфавит русский
* Кубики дидактические
* Логическая мозаика. Учебный мозаичный набор. ООО «Корвет»
* Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А. Михайловой. – СПб.: Корвет,
* Финкельштейн Б.Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений СПб:Корвет, 2003
* Кростики (комплект игр к счетным палочкам Кюизенера)
* Настольная игра «Логическая мозаика
* Демонстрационный материал «Дикие животные и их детёныши» Москва «Прометей» МПГУ
* Н.В.Нищева. Информационно-деловое оснащение. Материалы для оформления родительского уголка. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс»
* Деревянный конструктор геометрический
* Счётный и раздаточный материал по формированию элементарны математических представлений.
* Демонстрационный счётный материал по формированию элементарных математических представлений.
* Наборы геометрических фигур.

 В дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии ФГОС ДОУ будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

 Методической службой отдела образования Чаплыгинского района организовывалось и проводилось обучение педагогического персонала на семинарах. В течение учебного года воспитатели занимались самообразованием.

**8.Оценка материально-технической базы.**

 Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада отвечают всем требованиям СанПин. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

 Имеется музыкальный уголок, где представлены:

-музыкальные инструменты

 Для физического развития детей имеется:

- Спортивный зал, оборудованный всеми необходимыми для занятий принадлежностями:

-Обручи - 10 шт.

-Мячи -15 ш

-Гимнастические маты - 6 шт.

- дорожка со следочками - 1 шт

- дорожка массажная – 5 шт.

-Кегли - 10 шт.

-Скакалки – 10шт.

-Мячи для метания в даль - 10 шт.

-Мешочки с песком для метания и другое нестандартное оборудование.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

**Перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения**

Оборудование для сюжетной игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Наименование | Кол-во |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты  | Куклы  | 4 разные |
| Детский Центр «Развивающий мини» | 3разные |
| Игрушки - предметы оперирования  | Набор столовой и чайной посуды «Хозяюшка» | 5 |
| Набор чайной посуды, средний  | 3 |
| Набор кухонной посуды  | 1 |
| Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки  | 20 |
| Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)  | 5 |
| Набор хлеба  | 1 |
| Набор парикмахера с феном | 1 |
| Авто Лидер  | 5 |
| Машины средних размеров (пожарная, кран, сеновоз)  | 5 |
| Автомобили мелкие  | 5 разные |

Оборудование для игры с правилами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования  | Наименование  | Кол-во  |
| Для игр на ловкость  | Игры с логическими блоками «Давайте вместе поиграем»  | 2 |
| Кегли (набор)  | 1 |
| Мячи разного размера  | 15 |
| Дорожка - шагайка | 1 |
| Для игр "на удачу"  |  | 1 |
| Домино (с картинками)  | 3 |
| Для игр на развитие интеллектуальных особенностей  | Кубики «Сложи узор»  | 4 |
| Логическая мозаика | 8 |

Оборудование для изобразительной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Наименование | Кол-во |
| Для рисования  | Набор цветных карандашей  | 1 набор на каждого ребенка  |
| Набор фломастеров  |
| Набор шариковых ручек  |
| Цветные восковые мелки  |
| Гуашь  |
| Акварельные краски |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые)   |
| Банки для промывания ворса кисти от краски  | 1банкана каждого ребенка  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15)  | На каждого ребенка  |
| Пластилин  | 3 коробки на одного ребенка |
| Для лепки  | Доска  | На каждого ребенка  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки  | На каждого ребенка  |
| Розетки для клея  | На каждого ребенка  |
| Для аппликации  | Подносы для форм и обрезков бумаги  | На каждого ребенка  |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем  | На каждого ребенка  |
| Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией  | На каждого ребенка  |
| Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги  | На каждого ребенка  |
| Щетинные кисти для клея  | На каждого ребенка  |
| Подставки для кистей  | На каждого ребенка  |
| Ножницы с тупыми концами  | На каждого ребенка  |
|  |  |

Оборудование для конструирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Основной набор материалов и оборудования | Кол-во |
| Строительный материал Конструкторы  | Конструктор цветной 50-60 деталей | 5 |
| Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, и т.п.)  | см. "Материалы для игровой деятельности" |
| Конструкторы из серии "LEGO" «Самоделкин» | 4 |
| Конструктор «Теремок» 120 деталей | 1 |
| Конструктор цветной 50-60 дет | 1 |
| Конструктор деревянный 5-7 лет | 1 |
| Кубики алфавит русский | 2 |
|  | Пазлы | 6 разные |

 Детский сад оборудован системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация.

Оказание медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет ГУЗ «Чаплыгинская РБ»

**9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.** Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

- Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов:

 100% - да

 0 % - частично;

- Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов: 70 % - да

 30% - частично;

- Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения:

100% -устраивает.

Вывод: для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

• совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

• продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

• усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

 • формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников**.**

Считать работу ДОУ в 2016-2017 году удовлетворительной.

Подготовила заведующий ДОУ Г.А. Лунева.

**Анализ результатов показателей деятельности ДОУ за 2016-2017г показал что:**

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня составляет -33 человек, что соответствует 83% наполняемости

- детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет

- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составляет 4 дня, что на 3% меньше по сравнению с прошлым годом

- штат ДОУ укомплектован, воспитатели имеют высшее образование

- необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю одному из воспитателей;

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка составляет 5,1кв.м, что соответствует нормам СанПин

-для двигательной активности и разнообразной игровой деятельности на прогулке имеется прогулочная площадка**.**

**8.Показатели деятельности МБДОУ д/с «Полянка» с. Новополянье Чаплыгинского района, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 33 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 33 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 21 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 33 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 33 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | о |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | о |
| 1.8.1 | Высшая | о |
| 1.8.2 | Первая | о |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%1 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%1/100%  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек1/17 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Анализ результатов показателей деятельности ДОУ за 2016-2017г показал что:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня составляет -33 человек, что соответствует 83% наполняемости

- детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет

- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка составляет 3 дня, что на 15% меньше по сравнению с прошлым годом

- штат ДОУ укомплектован, воспитатели имеют высшее образование

- необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю одному из воспитателей;

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка составляет 5,1кв.м, что соответствует нормам СанПин

-для двигательной активности и разнообразной игровой деятельности на прогулке имеется прогулочная площадка**.**